



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.04(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ш.Н. Бекиров, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 04.03 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03. 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- формирование профессиональных умений и получение опыта в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовка будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- комплексный анализ опасностей производственной среды;
- участие в исследованиях воздействия производственных, антропогенных факторов и стихийных явлений на персонал промышленных объектов и окружающую среду;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию профессиональных рисков.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность технологических процессов» студенты проходят производственную практику (преддипломную) (далее - практика).

1.2. Способы и формы проведения практики

Практика проводится, как правило, на предприятиях и в учреждениях г. Симферополя и Крыма. Практика осуществляется на основе договоров между КИПУ имени Февзи Якубова и предприятиями, учреждениями (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. - основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	УК-1.2.1. - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; УК-1.2.2. - применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2.3. - применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2.4. -	УК-1.3.1 - методами системного и критического мышления.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; УК-1.2.5. - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; УК-1.2.6. - применять методы системного подхода при решении поставленных задач	
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1.3 - основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.1.4. - методы выбора оптимального решения задач	УК-2.2.1 - формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; УК-2.2.2 - формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2.3 - осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных	УК-2.3.1 - навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. - правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; УК-3.1.2. - основные виды коммуникаций; УК-3.1.2. - основы психологии командной работы, социальной психологии групп	УК-3.2.1. - оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; УК-3.2.2. - взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; УК-3.2.3. - соотносить свои поступки с нормами права и этики	УК-3.3.1. - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; УК-3.3.2. - коммуникативными навыками
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1 - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; УК-4.1.2 - функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации и государственного языка в	УК-4.2.1 - вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая	УК-4.3.1 - устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; УК-4.3.2 - общими правилами оформления документов

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях ; УК-4.1.3 - языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях ; УК-4.1.4 - профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	правила коммуникативного поведения; УК-4.2.2 - анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения	различных типов на государственном и иностранных языках; УК-4.3.3 - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; УК-4.3.4 - письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; УК-4.3.5 - навыками использования словарей и справочников
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 - особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; УК-5.1.2 -	УК-5.2.1 - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; УК-5.2.2 - критически осмысливать и формировать	УК-5.3.1 - нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; УК-5.1.3 - формы морали в современном обществе и их исторические корни; УК-5.1.4 - основные направления философской мысли	собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;	общества.
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 - закономерности становления и развития личности; УК-6.1.2 - механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации и самообразования; УК-6.1.3 - теорию тайм-менеджмента	УК-6.2.1 - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионального карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-6.2.2 - осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.	УК-6.3.1 - методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуальных психологических особенностей; УК-6.3.2 - технологиями проектирования

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					профессионально-карьерного развития; УК-6.3.3 - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; УК-6.3.4 - технологиями тайм-менеджмента
7	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.1 - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; УК-8.1.2 - способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; УК-8.1.3 - меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных	УК-8.2.1 - создавать здоровьесберегающую образовательную среду; УК-8.2.2 - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; УК-8.2.3 - идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; УК-8.2.4 - правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений,	УК-8.3.1 - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; УК-8.3.2 - основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; УК-8.3.3 - приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			х заболеваний; УК-8.1.4 - основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; УК-8.1.5 - основы медицинских знаний и здорового образа жизни	термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь	
8	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1 - способы и методы реализации инклюзивного образования	УК-9.2.1 - применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 - методами реализации инклюзивного образования
9	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1.1 - сущность экономических явлений и процессов; УК-10.1.2 - понятия	УК-10.2.1 - применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональн	УК-10.3.1 - методами принятия обоснованных экономических решений в различных

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		жизнедеятельности	основных экономических категорий; УК-10.1.3 - основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; УК-10.1.4 - сущность понятия производства, его стадии и виды; УК-10.1.5 - общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономики.	ой жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике; УК-10.2.2 - определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий; УК-10.2.3 - оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;	областях жизнедеятельности;
10	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области	ОПК-1.1.1. - методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-1.1.2. - основные понятия, категории и инструменты анализа систем	ОПК-1.2.1. - использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые базы данных и каталоги, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности;	ОПК-1.3.1. - основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; ОПК-1.3.2. - основными приемами первой

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		<p>профессиональной деятельности, связанной защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>обеспечения безопасности ОПК-1.1.3. - основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования; ОПК-1.1.4. - основы расчетов аппаратов и режимов их функционирования для осуществления основных, обеспечивающих и обслуживающих процессов с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>ОПК-1.2.2. - выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.2.3. - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных; ОПК-1.2.4. - на основании знания закономерностей основных процессов химической технологии правильно выбирать оптимальные типы и конструкции машин и аппаратов с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационн</p>	<p>помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности. ОПК-1.3.3. - методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; ОПК-1.3.5. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на различных производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий.</p>

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				ых технологий в области обеспечения техносферной безопасности. ОПК-1.2.5. - осуществлять моделирование возможных чрезвычайных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение на производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных технологий.	
11	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	ОПК-2.1.1 - основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления.	ОПК-2.2.1 - обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков.	ОПК-2.2.1 - обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков.
12	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную	ОПК-3.1.1. - действующую систему	ОПК-3.2.1 - применять нормативные	ОПК-3.3.1 - навыком подбора

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ую деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	государственно го управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; ОПК-3.1.2. - требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления	правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; ОПК-3.2.2 - формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.	нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			отчетности; ОПК-3.1.3 - международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.		
13	ПК-1	Способен реализовывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ПК-1.1.1 - нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательств о Российской Федерации, законодательств о Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; ПК-1.1.2 - национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему	ПК-1.2.1 - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; ПК-1.2.2 - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; ПК-1.2.3 - анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных	ПК-1.3.1 - основами нормативного обеспечения системы управления охраной труда и промышленной безопасности; ПК-1.3.2 - навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих их создание и функционирование системы управления охраной труда; ПК-1.3.3 - навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			управления охраной труда; ПК-1.1.3 - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и порядок их разработки, согласования, утверждения и хранения; ПК-1.1.4 - основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя	актов по охране труда; ПК-1.2.4 - анализировать изменения законодательств а в сфере охраны труда и промышленной безопасности; ПК-1.2.5 - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; ПК-1.2.6 - разрабатывать (перерабатывать) проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;	случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
14	ПК-2	Способен организовать подготовку работников в области охраны труда.	ПК-2.1.1 - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; основные требования к	ПК-2.2.1 - разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; ПК-2.2.2 -	ПК-2.3.1 - методами подготовки работников в области охраны труда; ПК-2.3.2 - навыками проведения вводного инструктажа и

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; ПК-2.1.2 - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; ПК-2.1.3 - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда ; ПК-2.1.4 - основы психологии, педагогики, информационных технологий	консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; ПК-2.2.3 - пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа; ПК-2.2.4 - проводить вводный инструктаж по охране труда; ПК-2.2.5 - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; ПК-2.2.6 - формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки	координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажей; ПК-2.3.3 - навыками формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				знаний требований охраны труда;	
15	ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий охраны труда	<p>ПК-3.1.1 - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;</p> <p>ПК-3.1.2 - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;</p> <p>ПК-3.1.3 - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>ПК-3.1.4 - состав и порядок оформления</p>	<p>ПК-3.2.1 - готовить документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;</p> <p>ПК-3.2.2 - представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p>	<p>ПК-3.3.1 - методами сбора информации и предложений от работников, их представителей органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах, индивидуальной защиты;</p> <p>ПК-3.3.2 - методами организации сбора и обработки информации, характеризую</p>

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда		щей состояние условий и охраны труда у работодателя; ПК-3.3.3 - навыками подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.
16	ПК-4	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.1.1 - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; ПК-4.1.2 - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров	ПК-4.2.1 - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; ПК-4.2.2 - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; ПК-4.2.3 - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их	ПК-4.3.1 - методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда; ПК-4.3.2 - навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда. ПК-4.3.3 - методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; ПК-4.1.3 - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; ПК-4.1.4 - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; ПК-4.1.5 - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда;</p>	<p>эффективности; ПК-4.2.4 - формировать требования к средствам индивидуально й и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а так же соответствие нормативным требованиям; ПК-4.2.5 - оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований; ПК-4.2.6 - оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и</p>	<p>методами снижения их уровней с учетом условий труда в экологически безопасных технологиях промышленности</p>

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			ПК-4.1.6 - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; ПК-4.1.7 - классы и виды средств коллективной (индивидуальной) защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной (индивидуальной) защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной (индивидуальной) защиты и правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. ПК-4.1.8 - основные требования нормативных правовых актов к экологически безопасным технологиям	освидетельствования. ПК-4.2.7 - формировать требования к экологически безопасным технологическим процессам	
17	ПК-5	Способен	ПК-5.1.1 - виды	ПК-5.2.1 -	ПК-5.3.1 -

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		обеспечивать функционирование системы управления охраной труда.	надзора и контроля за безопасностью труда, права и обязанности представителей государственного контроля (надзора), работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда; ПК-5.1.2 электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий, ПК-5.1.3 цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации, ПК-5.1.4 прикладные компьютерных программы для создания текстовых документов, электронных таблиц; ПК-5.1.5 виды документации, оформляемой	контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий; ПК-5.2.2 осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов; ПК-5.2.3 применять для осуществления контроля и процедур мониторинга	методами надзора и контроля за безопасностью труда; ПК-5.3.2 методами цифровизации отчетной и статистической информации; ПК-5.3.3 способами документального оформления результатов контрольных мероприятий;

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			при привлечении ответственности и за нарушение требований охраны труда, порядок оформления и подачи апелляций.	электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией ПК-5.2.4 документально оформлять результаты контрольных мероприятий, ПК-5.2.5 выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;	
18	ПК-6	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.	ПК-6.1.1 - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; ПК-6.1.2 - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе	ПК-6.2.1 - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; ПК-6.2.2 - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда.	ПК-6.3.1 - методами контроля за состоянием охраны труда и документального сопровождения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			производства сырья и материалы; ПК-6.1.3 - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.		
19	ПК-7	Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-7.1.1 - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-7.2.1 - выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий, оформлять материалы расследования несчастных случаев;	ПК-7.3.1 - методами профилактики производственного травматизма.
20	ПК-8	Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.	ПК-8.1.1 - методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.	ПК-8.2.1 - систематизировать и применять методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.	ПК-8.3.1 - методами проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная) опирается на следующие элементы ОПОП:

- Б1.О.04 - Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.О.06 - Основы экономической теории;
- Б1.О.10 - Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Б1.О.12 - Метрология, стандартизация и сертификация;
- Б1.О.15 - Законодательство об охране труда;
- Б1.О.16 - Теория горения и взрыва;
- Б1.О.17 - Пожарная безопасность;
- Б1.О.19 - Техносферная безопасность;
- Б1.О.24 - Психология профессиональной деятельности;
- Б1.О.26 - Организация охраны труда на производстве и социальной сфере;
- Б1.О.27 - Анализ трудовой деятельности;
- Б1.О.28 - Управление техносферной безопасностью;
- Б1.О.29 - Надзор и контроль в сфере безопасности;
- Б1.В.02 - Медико-биологические основы безопасности;
- Б1.В.03 - Основы научных исследований;
- Б1.В.06 - Гигиена труда и производственная санитария;
- Б1.В.07 - Ноксология;
- Б1.В.10 - Надежность технических систем и техногенный риск;
- Б1.В.12 - Электробезопасность;
- Б1.В.13 - Эргономика рабочего места;
- Б1.В.15 - Безопасность труда и человеческий фактор;
- Б1.В.16 - Промышленная безопасность и технический надзор;
- Б1.В.ДВ.05.01 - Охрана труда в промышленности;
- Б1.В.ДВ.07.01 - Безопасность технологических процессов и оборудования;
- Б1.В.ДВ.08.01 - Системы нормализации микроклимата;
- Б1.В.ДВ.09.01 - Документационное обеспечение управления в охране труда;
- Б1.В.ДВ.10.01 - Основы анализа производственного травматизма и др.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая	Формы текущего
-------	----------------	--------	--	----------------

			самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	контроля
1	<p>Подготовительный этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета). – посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик). 	1	Практическая работа (8 ч.)	Устный опрос
2	<p>Основной этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии. Инструктаж на рабочем месте; – разработка, плана пробных экспериментов, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях; – оценка условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории); – анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации; – организация и проведение экспериментальных исследований и измерений 	1,2	Самостоятельная работа (144 ч.)	Устный опрос

	<p>отдельных факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение теоретических исследований по обработке полученных результатов; – подготовка предложений и рекомендаций по улучшению условий труда. Организация и подготовка полученной информации и материалов к составлению отчета. 			
3	<p>Аналитический этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработку и анализ полученной информации, – систематизацию материала по практике, – подготовку отчетности по практике, – оформление дневника практики, – составление отчета, – подготовку устного отчета для выступления на конференции. – оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР. 	3, 4	Самостоятельная работа (60 ч.)	Устный опрос
4	<p>Отчетный и оценочный этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в итоговой конференции, – представление отчета и ВКР, – обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. – выставление оценок за практику. 	4	Самостоятельная работа (4 ч.)	Зачет

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике.

Для комплексного оценивания результатов производственной (преддипломной) практики студенты должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной

квалификационной работы с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

– дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;

– отчет по производственной (преддипломной) практике;

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты защищают подготовленный отчет по практике и отвечают на вопросы устного опроса.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик, качество составления отчета и ответов на вопросы.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение,
4. Основная часть,
5. Заключение,
6. Список использованной литературы,
7. Приложения.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходила практика (краткая история, организационно-управленческая структура).

Основная часть должна включать следующее:

– план пробных экспериментов по изучению условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях обоснование выбора методик исследований и натурных измерений на рабочих местах;

– обоснование выбора методик анализа полученных результатов;

– полученные результаты обследования производственной среды, собранный аналитический материал по вопросам охраны и безопасности труда, имеющийся на предприятии;

– оценку условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории);

– анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации.

– предложения и рекомендации по улучшению условий труда

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, кратко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики.

Список использованной литературы должен включать данные об использованных литературных источниках, включающие как нормативно – правовые материалы, теоретические статьи по предмету исследования, методические материалы. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями.

Приложения размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов для ВКР.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем от вуза в виде защиты отчета по практике и результатов устного опроса на итоговой конференции.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
УК-1.1.1. - основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных	УК-1.2.1. -осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; УК-1.2.2. -применять методы	УК-1.3.1 - методами системного и критического мышления

задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2.4. - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; УК-1.2.5. - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; УК-1.2.6. - применять методы системного подхода при решении поставленных задач	
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
УК-2.1.3 - основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.1.4. - методы выбора оптимального решения задач	УК-2.2.1 - формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; УК-2.2.2 - формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2.3 - осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 - навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
УК-4.1.2 - функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях;	УК-4.2.2 - анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	УК-4.3.1 - устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; УК-4.3.2 -общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках;

УК-4.1.3 - языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.		УК-4.3.4 - письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; УК-4.3.5 - навыками использования словарей и справочников
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
УК-8.1.2 -способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; УК-8.1.3 - меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; УК-8.1.4 - основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.	УК-8.2.3 - идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; УК-8.2.4 -правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.	УК-8.3.1 - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; УК-8.3.2 - основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; УК-8.3.3 - приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
УК-10.1.1 - сущность	УК-10.2.1 - применять	УК-10.3.1 - методами

экономических явлений и процессов; УК-10.1.2 - понятия основных экономических категорий; УК-10.1.3 - основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности.	полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике; УК-10.2.2 -определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий.	принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
--	--	---

ОПК-1 «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека»

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владет
ОПК-1.1.1. - методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-1.1.2. - основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности.	ОПК-1.2.1. - использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые базы данных и каталоги, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; ОПК-1.2.2. - выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.2.5. - осуществлять моделирование возможных чрезвычайных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение на производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных технологий.	ОПК-1.3.1. - основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; ОПК-1.3.2. -основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности; ОПК-1.3.5. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на различных производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий.

ОПК-2 «Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.»

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
ОПК-2.1.1 -основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления.	ОПК-2.2.1 -обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков.	ОПК-2.2.1 -обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков.

ОПК-3 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности»

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
ОПК-3.1.1. - действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; ОПК-3.1.2. - требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности;	ОПК-3.2.1 - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; ОПК-3.2.2 -формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.	ОПК-3.3.1 - навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;

ОПК-3.1.3 международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	-		
ОПК 9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».			
Этапы формирования компетенции			
Знает	Умеет	Владеет	
ОПК-9.1.1 - способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1 - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.3.1. – навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	
ПК-1 «Способен реализовывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда»			
Этапы формирования компетенции			
Знает	Умеет	Владеет	
ПК-1.1.1 - нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	ПК-1.2.1 - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; ПК-1.2.2 - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; ПК-1.2.5 - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; ПК-1.2.6 - разрабатывать	ПК-1.3.1 - основами нормативного обеспечения системы управления охраной труда и промышленной безопасности; ПК-1.3.2 - навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; ПК-1.3.3 - навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых	

<p>ПК-1.1.2 - национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>ПК-1.1.3 - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и порядок их разработки, согласования, утверждения и хранения;</p> <p>ПК-1.1.4 - основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>	<p>(перерабатывать) проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления</p>	<p>или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.</p>
--	--	--

ПК-3 «Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий охраны труда»

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<p>ПК-3.1.1 - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;</p> <p>ПК-3.1.4 - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>ПК-3.2.1 - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;</p> <p>ПК-3.2.2 - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p>	<p>ПК-3.3.1 - методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и</p>

		<p>средствах, индивидуальной защиты;</p> <p>ПК-3.3.2 - методами организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя;</p> <p>ПК-3.3.3 - навыками подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.</p>
ПК-4 «Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
<p>ПК-4.1.1 - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</p> <p>ПК-4.1.2 - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;</p> <p>ПК-4.1.3 - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и</p>	<p>ПК-4.2.1 - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</p> <p>ПК-4.2.2 - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-4.2.3 - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;</p> <p>ПК-4.2.4 - формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а так же соответствие нормативным требованиям;</p> <p>ПК-4.2.5 - оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и</p>	<p>ПК-4.3.1 - методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда;</p> <p>ПК-4.3.2 - навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда.</p> <p>ПК-4.3.3 - методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда в экологически безопасных технологиях промышленности</p>

<p>охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; ПК-4.1.4 - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; ПК-4.1.7 - классы и виды средств коллективной (индивидуальной) защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной (индивидуальной) защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной (индивидуальной) защиты и правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. ПК-4.1.8 - основные требования нормативных правовых актов к экологически безопасным технологиям</p>	<p>медицинских освидетельствований; ПК-4.2.6 - оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований. ПК-4.2.7 - формировать требования к экологически безопасным технологическим процессам</p>	
<p>ПК-5 «Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда»</p>		
<p>Этапы формирования компетенции</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>

ПК-5.1.2 - принципы взаимодействия с органами общественного контроля; виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда ответственности за нарушение требований охраны труда.	ПК-5.2.1 - планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; ПК-5.2.2 - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда.	ПК-5.3.1 - методами контроля за соблюдением требований охраны труда;
---	---	--

ПК-6 «Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах»

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
ПК-6.1.1 - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; ПК-6.1.2 - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; ПК-6.1.3 - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.	ПК-6.2.1 - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; ПК-6.2.2 - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда.	ПК-6.3.1 - методами контроля за состоянием охраны труда и документального сопровождения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

ПК-7 «Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.»

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
ПК-7.1.1 - порядок расследования несчастных случаев на	ПК-7.2.1 - выявлять и анализировать причины несчастных случаев на	ПК-7.3.1 - методами профилактики производственного

производстве профессиональных заболеваний.	и	производстве профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.	и	травматизма.
ПК-8 «Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.»				
Этапы формирования компетенции				
Знает		Умеет		Владеет
ПК-8.1.1 - методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.		ПК-8.2.1 - систематизировать и применять методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.		ПК-8.3.1 - методами проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу
«зачтено»	обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного

Вопросы для устного опроса на итоговой конференции по производственной (преддипломной) практике

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.
2. Назовите цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3. Как осуществляется организация охраны труда?
4. Как осуществляется планирование работ по охране труда?
5. Определите нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
6. Как осуществляется измерения уровней опасностей в среде обитания?
7. Как воздействуют различные виды опасностей на человека?
8. Определите характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
9. Дайте определения понятиям опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.
10. Что такое экспертиза условий труда?
11. Проанализируйте организацию охраны труда на производстве и социальной сфере.
12. Назовите основные аспекты по документообороту в охране труда.
13. Как осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?
14. Раскройте требования безопасности технологических процессов.
15. Назовите виды обучения по охране труда.

Пример индивидуального задания

1. Система мероприятий по улучшению условий труда оператора автозаправочной станции.

Критерии оценивания компетенций для зачета с оценкой «Отлично», (91-100 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день

практики;

- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

«Хорошо», (71-90 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

- при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

«Удовлетворительно», (51-70 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако

нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

– при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики.

«Неудовлетворительно», (0-50 баллов):

– выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

– не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

– содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

– не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92960 . — Загл. с экрана.
2	Трудовой Кодекс Российской Федерации. - СПб.:Питер, 2004. – 324с.		20
3	Менумеров Р.М. Электробезопасность. – Симферополь: Тезис, 2008. – 160 с.	Учебное пособие	20
4	Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 4-е прераб. и доп. – М.: Альфа Пресс, 2007. – 516 с.	Учебное пособие	10
5	Субботин, А.И. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Субботин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2004. — 266 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3

			437. — Загл. с экрана.
--	--	--	------------------------

Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Долин П.А. Справочник по технике безопасности. – М.: Энергоиздат, 1991. – 800 с.	Учебное пособие для вузов	10
2	Баличиева Д.В, Цандеков П.А., Кропотова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Симферополь: ИПИ «Таврия», 2002. – 250 с.	Учебник	10
3	Фомин, А.И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Фомин, Г.В. Кроль. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 154 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105401 . — Загл. с экрана.
4	Менумеров Р.М. , Люманов Э.М., Бекиров Р.Н. Основы охраны труда. Симферополь: НИЦ КИПУ, 2013. - 384 с.	Учебное пособие	10
5	Охрана труда в машиностроении. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Е.Я. Юдина, С.В. Белова - М.: Машиностроение, 2013. — 432 с.	Учебное пособие	5

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://dogma.su/> - сайт ассоциации инженеров по охране труда
5. <http://ohranatruda.ru/?/> - информационный портал «Охрана труда в России»
6. www.sfu-kras.ru - Электронный каталог на все виды изданий (база данных КИПУ)
7. www.sfu-kipu.ru - Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных КИПУ)
8. <http://eisot.rosmintrud.ru/> - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места практики в распоряжение магистранта на весь период прохождения практики;
- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТМ и СС);
- научно-исследовательская лаборатория № 245-а (кафедры ОТМ и СС);
- аудитория для самостоятельной работы студентов № 241;
- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).